

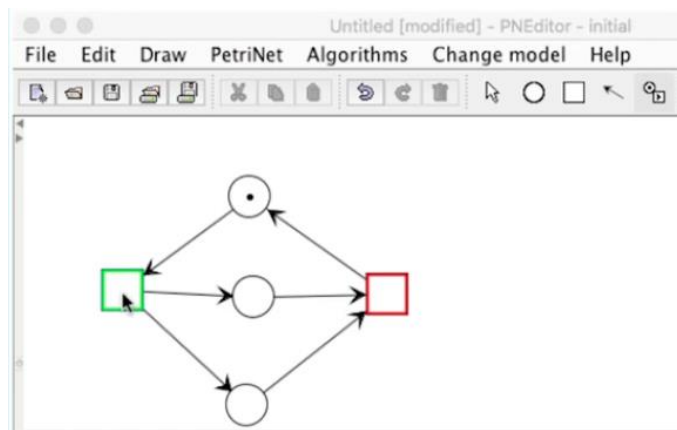
Communiqué de presse
Janvier 2025

Les Prix de la Pédagogie 2024 de l'Institut Mines-Télécom récompensent la diversité des initiatives des écoles

- Le Prix du Jury récompense le dispositif « Fil rouge informatique », un programme novateur sur la rigueur de la conception logicielle.
- Le Prix du Dispositif Émergent met en lumière l'« IA Fake Festival », une exploration éthique et créative des intelligences artificielles génératives.
- Le Prix Coup de Cœur distingue « L'Odyssée des mondes sociaux du travail », une immersion ludique dans les organisations pour apprendre la conduite du changement.

L'Institut Mines-Télécom (IMT) valorise chaque année les initiatives pédagogiques de ses écoles à travers les Prix de la Pédagogie. Ces prix, remis lors de « MEDIANE », l'école d'hiver de l'IMT dédiée à l'innovation éducative, récompensent les pratiques qui transforment les enseignements afin de les promouvoir auprès des écoles du groupe. En réponse aux défis des transitions numérique, écologique et industrielle, ces dispositifs placent les étudiants au cœur de l'expérience d'apprentissage.

Prix du Jury – « Fil rouge informatique » à IMT Atlantique, porté par Maria-Terasa Segarra et Antoine Beugnard, tous deux enseignants-chercheurs, accompagnés d'une équipe d'enseignants-chercheurs et d'ingénieurs pédagogiques.



problème et aboutir à une solution.

Ce dispositif cherche à faire comprendre aux élèves l'importance de l'étape de la conception dans l'ingénierie logicielle, perçue comme souvent abstraite et peu importante, voire inutile, et donc négligée. À l'aide d'un projet concret, un simulateur de réseaux de Petri (modèle mathématique pour modéliser la dynamique d'un système discret), les élèves explorent la rigueur nécessaire à une ingénierie logicielle de qualité en adoptant la même démarche que pour les mathématiques : formaliser un

Les apprenants suivent les différentes étapes du développement d'un logiciel : sa conception, son implémentation ou codage et une phase d'intégration à un logiciel existant. Chaque étape met en évidence l'intérêt de concevoir avant de coder. L'étape de conception introduit des nouvelles contraintes au problème initial. L'étape de codage permet aux élèves de se confronter aux avantages et inconvénients de leurs choix. Enfin, l'étape d'intégration permet d'utiliser un patron de conception adapté.

En plus des activités classiques (cours et TP), en intégrant une approche par problèmes, le dispositif renforce la motivation des étudiants (90 % se déclarent engagés) et leur compréhension des impacts à long terme des choix techniques. Il constitue un exemple d'interdisciplinarité alliant informatique et sciences mathématiques.

Prix du Dispositif Émergent – « IA Fake Festival » à Institut Mines-Télécom Business School, porté par Aurélie Duderzet et Olfa Chourabi, toutes deux enseignantes-chercheuses, avec une équipe d'enseignants-chercheurs et d'ingénieurs pédagogiques.



Les objectifs du festival sont d'initier les élèves aux usages des outils d'IA génératives et encourager une réflexion critique sur leurs usages tout en stimulant leur créativité en petits groupes. Ils participent à des ateliers interactifs, expérimentent des technologies d'IA génératives et créent des projets autour de produits ou services imaginaires. Ils réalisent des affiches et des vidéos publicitaires pour promouvoir leur concept. Les meilleurs projets sont récompensés par un jury de professionnels. Enfin, une séance de retour sur les apprentissages leur permet d'approfondir les angles éthiques de l'usage de ces technologies et de travailler à développer leur esprit critique. Ce dispositif immersif, participatif et ludique a remporté l'intérêt des participants et sera étendu aux élèves de l'ENSIEE, école partenaire de l'IMT.

Prix Coup de Cœur – « L'Odyssée des mondes sociaux du travail » à IMT Atlantique porté par Sophie Bretesché, professeure de sociologie des organisations et Olivier Ritter, représentant des élèves ingénieurs en filière par apprentissage « Transformation digitale des systèmes industriels ».



Le site de l'Odyssée invite l'apprenant à naviguer de façon ludique dans les univers professionnels et à les découvrir sous différents formats. Podcasts, images, textes, ...un narrateur et des ambiances sonores guident les navigateurs autour d'un voyage composé de quatre étapes.

Chaque étape, conçue comme une escale, contient un apprentissage spécifique :

- Identifier les raisons du changement.
- Comprendre son monde professionnel.
- Prendre du recul sur des recettes managériales préconçues.
- Définir un horizon et une échelle de temps.

Au terme de cet itinéraire, les récits de voyages racontent des histoires vécues par les acteurs du changement.

Ce projet collaboratif a été conçu avec les voix des élèves ingénieurs en filière par apprentissage « Transformation digitale des systèmes industriels ».

Des projets finalistes qui inspirent et innovent

Outre les lauréats, plusieurs dispositifs ont retenu l'attention du jury pour leur caractère novateur ou original :

- « **Intelligence émotionnelle** » à **Institut Mines-Télécom Business School** : une approche mêlant ateliers artistiques et analyse théorique pour aider les élèves à comprendre le rôle des émotions dans la prise de décision et les relations professionnelles.
- « **Module 8D** » à **IMT Nord Europe** : un jeu sérieux plongeant les élèves dans une entreprise fictive pour résoudre des problèmes de non qualité de produit, pour découvrir la méthode des 8 disciplines.
- « **Rhetorical Retreat** » à **IMT Mines Albi et IMT Mines Alès** : un week-end inter-écoles intensif consacré à la maîtrise des techniques rhétoriques et à la pensée critique dans un environnement collaboratif anglophone.
- « **Vivre l'interculturel au quotidien** » à **IMT Atlantique, IMT Nord Europe et Télécom Paris** : un programme dédié à la formation des personnels pour l'accueil des étudiants internationaux. Les sessions, alternant théorie et pratique, s'appuient sur des problématiques issues du terrain, des partages d'expérience et des échanges avec les étudiants internationaux.

Des Prix au cœur de la stratégie éducative de l'Institut Mines-Télécom

Les Prix de la pédagogie illustrent l'engagement de l'Institut Mines-Télécom en faveur de l'innovation pédagogique. Ils favorisent le partage des bonnes pratiques entre écoles et participent à la transformation des enseignements, en adéquation avec la stratégie d'ensemble 2023-2027 de l'IMT.

À propos de l'Institut Mines-Télécom www.imt.fr

L'Institut Mines-Télécom est le 1er groupe public de Grandes Écoles d'ingénieurs et de management de France placé sous la tutelle du ministère de l'Économie et des finances et de la souveraineté industrielle et numérique. Établissement public d'enseignement supérieur et de recherche, il est constitué de huit Grandes Écoles publiques : IMT Atlantique, IMT Mines Albi, IMT Mines Alès, IMT Nord Europe, Institut Mines-Télécom Business School, Mines Saint-Étienne, Télécom Paris et Télécom SudParis, et de 2 écoles filiales : EURECOM et InSIC. Il anime et développe un riche écosystème d'écoles partenaires, de partenaires économiques, académiques et institutionnels, acteurs de la formation, de la recherche et du développement économique.

Créées pour répondre aux besoins de développement économique et industriel de la France depuis le 19e siècle, les Grandes Écoles de l'Institut Mines-Télécom ont accompagné toutes les révolutions industrielles et des communications. Par la recherche et la formation d'ingénieurs, d'ingénieurs, de managers, et de docteurs et docteurs, l'Institut Mines-Télécom répond aux grands défis industriels, numériques, énergétiques et écologiques en France, en Europe et dans le monde. Sa plateforme de data & IA, Teralab est « tiers de confiance » en proposant des outils à l'état de l'art pour la collaboration entre entreprises et chercheurs dans un environnement neutre, sécurisé et souverain.

Aujourd'hui l'Institut Mines-Télécom, fort de ses 10 écoles, imagine et construit un monde qui concilie sciences, technologies et développement économique avec le respect de la planète et des femmes et des hommes qui l'habitent. Il est doublement labellisé Carnot et forme chaque année plus de 13 600 élèves. Il est membre fondateur de Gaia-X et co-pilote de son Hub France.



www.imt.fr

Contact presse Institut Mines-Télécom :
Séverine Picault

06 27 66 05 09 – severine.picault@imt.fr