

París, 27 de abril de 2020
Comunicado de prensa

Aceleración de la transformación de las pedagogías en el IMT con la crisis sanitaria actual.

Para garantizar la continuidad de la formación y mantener el mismo nivel de calidad pedagógica en toda la red durante el período de confinamiento, el Institut Mines-Télécom, a través de la red COMETE (personal de acompañamiento pedagógico del IMT), desplegó rápidamente una serie de acciones para impulsar la transformación pedagógica que se está llevando a cabo y adaptarla a la enseñanza a distancia.

Debido a las medidas de confinamiento, las enseñanzas se han impartido a distancia remota desde el 16 de marzo en todas las escuelas del IMT para garantizar la continuidad pedagógica.

La red COMETE (personal de acompañamiento pedagógico del IMT) ha puesto en marcha varias acciones y en este sentido proporciona a los profesores del IMT una serie de consejos y recursos para adaptar mejor las enseñanzas a distancia.

Además de una primera guía pedagógica que está disponible desde el 16 de abril y el 27 de abril se publicará una segunda guía sobre la evaluación a distancia. También se ha puesto en marcha una serie de 12 seminarios web de los que ya se han realizado 8. Cinco trataron sobre la preparación de un curso a distancia, cuatro sobre la interacción a distancia y tres sobre la evaluación a distancia. Estos seminarios han tenido un gran éxito con una participación de aproximadamente 40 profesores (conectados) en cada uno.

En cuanto al formato de los cursos, por ejemplo, actualmente hay que dar prioridad al audio, que es muy apreciado por los estudiantes en el marco de una enseñanza a distancia ya sea para permitir una buena capacidad de concentración, la recuperación de archivos o incluso la posibilidad de volver a escuchar. Para que los estudiantes puedan acceder a todo el contenido, el IMT apuesta por varias herramientas como Moodle, Perusall, Mask, Snagit o incluso Camtasia. Se les propone una permanencia de acompañamiento individual varias veces a la semana para responder a sus preguntas y completar los contenidos digitales.

Desde julio de 2019, el IMT ha desplegado una biblioteca pedagógica digital, destinada a los equipos pedagógicos de las escuelas del grupo. Esta plataforma tiene como objetivo la mutualización, la reutilización y la re-ingeniería de los recursos pedagógicos digitales producidos en el IMT. Dos nuevas secciones completan la herramienta:

- Un muro pedagógico que permite intercambios entre profesores que reutilizan un curso existente en la biblioteca pedagógica y los editores-creadores de estos cursos.

- Un catálogo de los recursos pedagógicos que propone tutoriales de acompañamiento para la utilización de Moodle, diseñados y compartidos por IMT Lille Douai y la redifusión de los seminarios web.

En este período de crisis sin precedentes, los equipos pedagógicos del IMT se movilizan para que los estudiantes puedan continuar sus estudios en las mejores condiciones posibles acompañándoles a través de nuevos métodos de trabajo. En 4 semanas, el IMT Lille Douai programó 350 clases virtuales. Muy movilizada, la comunidad docente ha logrado superar los retos como, por ejemplo, en Evry, donde se ha mantenido el reto Proyecto Emprendedor reuniendo virtualmente a 525 estudiantes de 2º año de Télécom SudParis, de IMT-BS y de la ENSIEE y haciéndolos trabajar en pequeños grupos ingeniero-directivo en modo colaborativo.

Para garantizar la continuidad pedagógica, las escuelas también han tenido la posibilidad de apoyarse en los MOOC. Por otra parte, se reabrieron urgentemente más de treinta MOOC. El IMT es uno de los principales productores de MOOC de Francia. Propone cerca 50 formaciones online desde hace 5 años, accesibles en las plataformas FUN-MOOC, EdX y Coursera. También se han publicado recientemente dos nuevas formaciones que tienen un gran éxito. Una sobre la transformación digital de las empresas, destinada a los mandos intermedios, que comenzó el 6 de abril con más de 3.300 inscritos en tan solo 10 días. La otra “Atrévete a las profesiones de la industria del futuro” está dirigida principalmente a jóvenes de entre 15 y 18 años en la encrucijada de una orientación y que se cuestionan sobre su futuro profesional. Hasta la fecha, cuenta con más de 2.500 inscritos.

Acerca del IMT www.imt.fr

El Institut Mines-Télécom es una institución pública dedicada a la enseñanza superior y la investigación para la innovación en los ámbitos de la ingeniería y la tecnología digital. Atento permanentemente al mundo económico, el IMT combina una fuerte legitimidad académica y científica, una cercanía con las empresas y un posicionamiento único en las principales transformaciones digitales, industriales, energéticas y ecológicas del siglo XXI. Sus actividades se despliegan dentro de las escuelas superiores Mines y Télécom (bajo la tutela del ministerio de Industria y comunicaciones electrónicas), de dos filiales y de colaboradores asociados o concertados. El IMT es miembro fundador de la Alliance Industrie du Futur. Está doblemente certificado Carnot por la calidad de su investigación en régimen de asociación. Cada año sale de sus incubadoras un centenar de start-up.

Contactos prensa : Agence OXYGEN

Myriem Benseghir / Lucie Bocquier

+33 (0)1 84 02 11 32 / +33 (0)2 52 20 02 11

myriem.b@oxygen-rp.com / lucie@oxygen-rp.com