

DESCRIPTION DE POSTE

Conseiller(ère) en « Digital Learning »

1. Environnement du poste

L'IMT est une des premières forces en France dans l'enseignement supérieur et la recherche en ingénierie et numérique. Les activités de l'IMT se déploient au sein de 8 grandes écoles Mines et Télécom sous tutelle du ministre en charge de l'Industrie et des communications électroniques. L'Institut et ses écoles emploient 4500 personnes et accueillent 12500 étudiants sur les différents campus pour des formations de niveau Master et Doctorat.

L'IMT s'est positionné depuis 2013 comme l'un des principaux acteurs français en matière de création de MOOC, grâce à des enseignants-chercheurs moteurs d'innovation pédagogique. Présent sur les 3 plateformes majeures (FUN, edX et Coursera) avec une 50aine de cours, l'IMT a inscrit dans son plan stratégique 2018-2022 un ambitieux programme d'Édition de MOOC basé sur le développement de cours et la constitution de parcours certifiants en ligne. Les ressources numériques créées ont également vocation à nourrir une Pédagothèque, elle-même destinée à démultiplier l'usage de ces ressources au sein des écoles de l'IMT.

Le/la Conseiller(ère) en « Digital Learning » travaillera sur le campus de Palaiseau à la Direction Générale de l'IMT, au sein de la Direction de l'Enseignement et de l'International et sous l'autorité fonctionnelle de la Responsable de Programme MOOC.

2. Mission et activités

Le/la titulaire du poste sera un(e) acteur(rice) important(e) de la réalisation concrète des ambitions de l'IMT en matière d'Édition de MOOC, en contribuant à l'accompagnement des porteurs de projet, à l'adéquation de l'offre avec les besoins de l'Institut et les tendances du marché, et à la mutualisation, la dissémination et la valorisation de ses formations en ligne.

Les principales activités identifiées pour ce faire sont :

- **Accompagnement des équipes d'enseignants-chercheurs porteurs de projet**
 - Conseiller pédagogiquement les équipes dans la conception de leur cours ;
 - Systématiser une démarche de scénarisation et d'innovation de façon à favoriser l'engagement des apprenants ;
 - Veiller à l'alignement pédagogique des contenus créés ;
 - Encourager l'usage des ressources produites dans les programmes des écoles et leur diffusion dans la Pédagothèque de l'Institut.
- **Gestion de projet**
 - Définir et suivre les jalons de conception et production en veillant au respect des délais ;
 - Piloter des prestataires externes (vidéo, développements techniques...) : rédaction de cahier des charges, évaluation de devis, coordination, suivi de la qualité et des délais des travaux sous-traités, suivi financier.

- **Coordination opérationnelle des relations avec les plateformes de MOOC**
 - Assurer un support aux équipes pédagogiques de l'IMT et transmettre leurs besoins et innovations aux plateformes ;
 - Assurer une veille pour identifier des thématiques porteuses et/ou de nouvelles modalités pédagogiques ;
 - Animer une réflexion sur l'évolution des contenus et des activités proposées par l'IMT sur les plateformes.
- **Animation de communautés de pratiques**
 - Organiser des journées d'information, formation et sensibilisation de ces communautés ;
 - Proposer et mettre en œuvre des actions pour développer une culture d'innovation pédagogique et favoriser l'apprentissage organisationnel en matière de pédagogie et de pédagogie numérique.

Compétences, connaissances et expériences indispensables

- Sciences de l'éducation, ingénierie pédagogique, processus et mécanismes d'apprentissage ;
- Expérience significative de scénarisation de formations en ligne ;
- Connaissance pratique de LMS (idéalement des plateformes de MOOC) ;
- Méthodologie de gestion de projet : planification, exécution, contrôle ;
- Pilotage de prestataires ;
- Niveau d'anglais B2 minimum, C1 souhaité.

Niveau de formation et/ou expérience requis

- Diplôme Bac + 5 ou équivalent (Master en ingénierie de formation ou sciences de l'éducation, IEP...)
- 5 ans d'expérience professionnelle minimum dans le domaine de l'enseignement supérieur, de la formation professionnelle, de la formation de formateurs, ou du consulting.

Capacités et aptitudes

- Ouverture d'esprit, sens de l'innovation et esprit d'initiative
- Aptitude prouvée à l'organisation, à l'analyse et la résolution de problème
- Capacités d'adaptation, d'écoute et de conviction
- Savoir communiquer et travailler en bonne intelligence avec des enseignants-chercheurs et des personnels administratifs
- Autonomie et goût du travail en équipe.

CDD de 36 mois.